**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**REGISTO DO PROJETO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| º PERÍODO |  ºAno Turma  | DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| DOMÍNIOS |  |
| TEMA(S)/PROJETO(S) **da turma** |  |
| Competências do perfil dos alunos | 1. **Linguagens e textos**
2. **Informação e comunicação**
3. **Raciocínio e resolução de problemas**
4. **Pensamento crítico e pensamento criativo**
5. **Relacionamento interpessoal**
6. **Desenvolvimento pessoal e autonomia**
7. **Bem-estar, saúde e ambiente**
8. **Sensibilidade estética e artística**
9. **Saber científico, técnico e tecnológico**
10. **Consciência e domínio do corpo**
 |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) (ancoradas no currículo, **adequadas ao tema/projeto** e avaliadas em conselho de turma). | O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE: |
| CORPO DO PROJETO (objectivos principais) |   |
| ATIVIDADES/ AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS: |  |
| DESCRITORES DE DESEMPENHO | **Participou com destaque** | O aluno participa com grande autonomia, responsabilidade e consciência do mundo que o rodeia. Demonstra boa capacidade de comunicação e espírito crítico, assim como revela criatividade e sentido estético. Mobiliza informação pertinente, resolvendo problemas em equipa de acordo com os princípios científicos e éticos. | A |
| **Participação moderada** | O aluno participa de forma moderada em termos de autonomia, responsabilidade e consciência do mundo que o rodeia. Demonstra alguma capacidade de comunicação e espírito crítico e revela alguma criatividade e sentido estético. Mobiliza satisfatoriamente informação pertinente, resolvendo pontualmente problemas em equipa de acordo com os princípios científicos e éticos. | B |
| **Participação pouco ativa** | O aluno participa com pouca autonomia, responsabilidade e consciência do mundo que o rodeia. Demonstra pouca capacidade de comunicação e espírito crítico e revela pouca criatividade e sentido estético. Raramente mobiliza informação pertinente ou resolve problemas em equipa de acordo com os princípios científicos e éticos. | C |